

ملفوظات



ماده يك: مقدمه

لازمه یادگیری و فراگرفتن مفاهیم قرآن و آیات پربرکت آن، درک معانی و ترجمه صحیح آیات میباشد. چه بهتر که خود انسان بتواند این ترجمه را هنگام تلاوت آیات عظیم الشان بفهمد. شاید در ظاهر امر، یادگیری مفاهیم و ترجمه قرآن کریم قدری دشوار به نظر برسد و شاید یا خود تصور کنیم که زمان بسیار زیادی لازم است تا بتوانیم ترجمه قرآن را بفهمیم و یا اینکه نیازمند آموزش زبان عربی و ادبیات عرب هستیم و این کار مستلزم هزینه زیاد و وقت کافی و آزاد میباشد که صد البته اگر کسی چنین وقتی را داشته باشد و بتواند هزینه آن را متحمل شود، بسیار مطلوب خواهد بود، اما خوب است بدانیم که میتوان با هزینه بسیار اندک و در کمترین زمان ممکن و بسیار ساده و سریع، ترجمه قرآن را فهمید و معنی آیات را متوجه شد. بعضی روشهای ساده میتواند انقلابی را در دنیای آموزش به وجود آورد. طرح واژههای آسمانی روشی نوین برای یادگیری سریع و آسان ترجمه قرآن کریم میباشد که هرکسی میتواند تنها با یادگیری ۲٪ از کلمات قرآن به معنای ۸۲٪ از قرآن مسلط شود. ضمن این که در این طرح، نیازی به فضای آموزشی و تدریس حضوری و یا غیر حضوری، استاد، کلاس و سایر امکانات آموزشی وجود ندارد.



۲ درصد بخوانید ۸۲ درصد یاد بگیرید.

اجرای این طرح در مراکز مختلفی چون مدارس، مساجد، دانشگاهها، مراکز فرهنگی و مکانهای مذهبی و نیروهای نظامی و انتظامی و مراسم اعتکاف توانست به مسئولین آموزشی و فرهنگی و همچنین مربیان قرآن کریم ثابت کند که میتوان از روش هایی به جز روشهای مرسوم سنتی و تثبیت شده، در آموزش ترجمه قرآن استفاده کرد.

ماده دو: عنوان طرح

" طرح ملی واژه های آسمانی "



ماده سه: هدف گذاری (کلی / عملیاتی)

هدف گذاری کلی :

ترویج فرهنگ انس با قرآن در جامعه



هدف گذاری (عملیاتی):

تسلط افراد بر ترجمه بیش از ۸۰٪ از کلمات قرآن کریم

تجلیل از منتخبین



افراد حاضر در همایش فوق از میان ۴۰/۰۰۰ نفر از شرکت کنندگان
در طرح واژه های آسمانی انتخاب شده اند.

ماده شش: معرفی طرح

الف) قرآن کریم در مجموع ۸۷/۴۱۹ کلمه تشکیل شده است که هر کدام یکبار، دوبار و یا بیشتر تکرار شده است و حتی ۴ کلمه وجود دارد که در قرآن بیش از ۲۰۰۰ بار تکرار شده است همچون کلمه ی الله که می توان از آن به عنوان تنها اسمی یاد کرد که بیش از ۲۰۰۰ بار تکرار شده است و ۳ کلمه ی دیگر از دسته ی حروف هستند.

ب) اگر از عدد فوق، کلمات تکراری را حذف کنیم ۱۰/۰۱۸ کلمه وجود دارند که کل کلمات قرآن را تشکیل میدهند اما حدود دو سوم از کل این کلمات را کلماتی تشکیل میدهند که تنها یکبار و یا دو بار تکرار شده اند به همین دلیل اگر بخواهیم آنها را به مخاطب آموزش دهیم؛ ضمن اینکه وقت بسیاری را از او می گیرد عملاً به دلیل اینکه بسیار کم تکرار می شود به زودی فراموش شده و آموزش آنها نتیجه ای را عاید مخاطب نخواهد کرد و این دسته از کلمات نیز عمدتاً در جزء ۲۹ و ۳۰ قرار گرفته اند.



ج) اما در این میان ۱۲۵۷ کلمه هستند که هر یک حداقل بیش از ۷ بار تکرار شده اند که از آنها به عنوان کلمات اکثر و یا لغات پر کاربرد میتوان یاد کرد این کلمات که حدوداً ۲٪ کل کلمات را تشکیل می دهند به دلیل تکرار زیاد، ۸۲٪ از کل حجم قرآن را دربرمی گیرند و اگر بتوان با لطایف الحیل و با استفاده از روشهای جذاب و نوین آموزشی آنها را به مخاطب آموزش داد عملاً در کوتاه مدت توانسته ایم حداکثری را به دست آوریم، نتیجه ای که در طول ۱۲ سال، آموزش مدرسه ای و با اختصاص کلاسهای مختلف همچون عربی، قرآن، دینی و ... و با صرف هزینه های بسیار، عملاً به دست نیامده است.

د) لازم است بدانیم این کلمات دو دسته اند؛ گروه اول کلمات جدید و گروه دوم کلمات آشنا که اکثر ایرانی ها معنای آن را می دانند؛ همچون الله، عذاب، جهنم، کافرون، مومنین، منافقین، قوم، نصف و ... که با توجه به گروه سنی مخاطب، دهها لغت از این دسته ی ۱۲۵۷ کلمه ای نیاز به آموزش ندارد و همین امر، آموزش این لغات را بیش از پیش آسان می نماید.

ماده هفت: مهم‌ترین ویژگی‌های طرح و اثرهای آسمانی

۱- امکان آموزش غیرحضوری

با توجه به اینکه این طرح را می‌توان به صورت غیرحضوری نیز انجام داد به همین دلیل به فضای آموزش و فراهم آوردن امکانات آموزشی نیازی نیست؛ از سوی دیگر نیازی نیست مخاطبین این طرح، زمان منظم و مستمری را برای آموزش اختصاص دهند که همین نکته ساده، یکی از بزرگترین موانع را از پیش روی مخاطبین برداشته و تعداد آنها را در حد بسیار زیادی افزایش می‌دهد.



۲- اجرای آسان و بدون تکلف برای مجموعه‌های مختلف

این طرح به گونه‌ای طراحی شده است که بار اجرایی آن بر دوش نیروهای موظف و عوامل اجرایی موسسات و مجموعه‌ها سنگینی نکند و این ویژگی، استقبال گسترده مراکز آموزش اداری و... را در پی داشته است و بر گستره مخاطبین به شدت افزوده است.



۳- سیستم ارزشیابی منحصر به فرد:

بی‌تردید هر دوره آموزشی نیازمند سیستم ارزشیابی است، اما سیستم ارزشیابی منحصر به فرد که برای این دوره آموزشی طراحی شده است؛ امکان برگزاری پر تعداد آزمون‌ها را در زمان‌های مختلف فراهم می‌کند و افراد در کوتاهترین زمان ممکن می‌توانند در آزمون شرکت کرده و از نتیجه آزمون مطلع گردند و به هیچ عنوان نیازی نیست که همه افراد یک مجموعه در زمانی مشخص و به صورت هماهنگ در آزمون شرکت نمایند. از سوی دیگر، امکان برگزاری اینترنتی آن نیز فراهم شده است، لذا برگزاری آزمون برای مخاطبین به شدت تسهیل شده و قابلیت اجرایی این طرح را در حد قابل توجهی افزایش داده است.



۴- یک تیر و دو نشان

آیاتی که در این مجموعه از میان کل قرآن کریم انتخاب شده است عمدتاً از آیات مفهومی و کلیدی و یا به عبارت دیگر ضرب‌المثلی است که اصطلاحاً به آنها امثال القرآن گفته می‌شود. این آیات که از آیات قله نشین قرآن کریم است با عناوین و تیرهای جذاب به مخاطب ارائه شده است که برای حفظ موضوعی بسیار مناسب است. به همین دلیل، قرآن آموز با فراگیری کلمات رنگی، توانایی ترجمه ۸۲٪ از کلمات قرآن کریم را پیدا می‌کند و سپس در صورت علاقه می‌تواند به حفظ موضوعی آیات برگزیده نیز بپردازد و با یک تیر دو نشان را هدف بگیرد.



۵- کاهش زمان آموزش

طرح های آموزشی ترجمه قرآن کریم معمولاً بین یکسال تا دو سال به طول می انجامد و همین امر، نه تنها مخاطبین را به حداقل کاهش می دهد، حتی کسانی که در این دوره ها ثبت نام می کنند نیز در اوایل یا اواسط دوره ریزش می کنند و به پایان راه نمی رسند اما این دوره نهایتاً ظرف یکماه با اختصاص کمتر از ۱۵ الی ۳۰ ساعت وقت به اتمام می رسد که این نیز بر شمار مخاطبین تأثیر به سزایی داشته است.



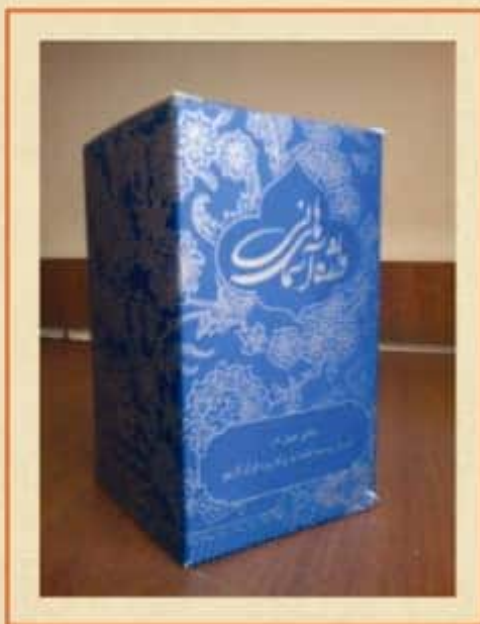
۶- کاهش هزینه دوره:

طرح هایی که برای آموزش ترجمه قرآن کریم وجود دارد از ۱۲۶/۰۰۰ تومان برای هر یک نفر شروع می شود و به ۳۰۰ هزار تومان نیز می رسد. که اگرچه مبلغ نا قابلی است ولی باعث استقبال بسیار محدود مراکز مدارس، دانشگاه ها و... شده است. اما در این طرح هزینه سرانه به شدت کاهش یافته و به کمتر از یک پنجم و یا پایین تر رسیده است که امکان اجرای آن را در مقیاس وسیع برای مراکز و سازمانها و نهادها بیش از پیش فراهم می آورد.



۷- تنوع در محصولات

این دوره آموزشی غیر از کتاب در قالب های فلش کارت، کارت کتاب، نرم افزار، تقویم رومیزی، سررسید و فایل پیامکی و... نیز آماده گشته است، تا توان جذب سلیقه های مختلف را دارا باشد.



۸- پشتیبانی پیامکی

یکی از آسیبهای برگزاری دورههای آموزشی فراموش کردن آموختهها می باشد و به همین دلیل فایل پیامکی در اختیار سازمان های مجری طرح قرار خواهد گرفت تا به صلاحدید خود روزی چند پیامک را برای شرکت کنندگان ارسال نمایند که علاوه بر تثبیت و مرور محفوظات، تاثیر به سزایی در ترویج و گسترش آموزه های قرآنی، در میان مخاطبین به جای خواهد گذاشت.



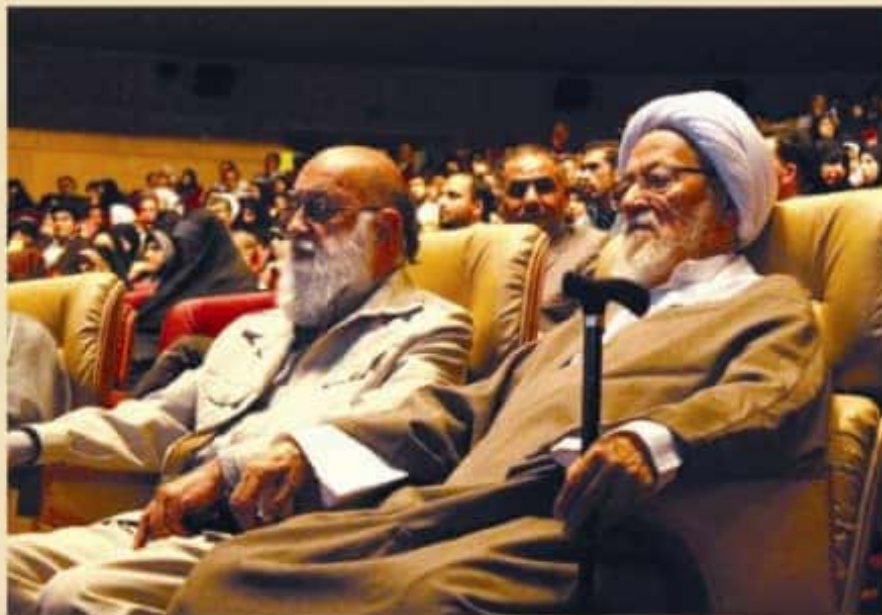
۹- خدمات پشتیبانی

پس از برگزاری این دوره ها امکان برگزاری دوره های تکمیلی و یا برگزاری مسابقات دوره ای و... فراهم شده است. تا از فضای به دست آمده بتوان حداکثر بهره برداری را در ارتقاء فضای معنوی و قرآنی ممکن ساخت.



۱۰- بهره‌برداری‌های تبلیغی و ترویجی

تبلیغ و ترویج فعالیت‌های قرآنی، خودکاری فرهنگی و قرآنی است و این طرح با توجه به ویژگی‌های منحصر به فردی که دارا می‌باشد به دلیل شرکت گسترده مخاطبین، فضای ویژه‌ای را ایجاد می‌نماید. برای برگزاری باشکوه همایش‌ها و تجمعات قرآنی که این برنامه‌ها می‌تواند با مشارکت مراکز و سازمان‌های مختلف و باشکوه هر چه پیشتر برگزار شود و تجارب موجود شاهدهی است بر این مدعا.



۱۱- برگزاری آزمونهای گسترده و هماهنگ

از جمله ویژگیهای این طرح آن است که علاوه بر آزمونهای مستمر که در هر مرکز به صورت جداگانه برگزار می شود امکان برگزاری این آزمونها در قالب مسابقات و ... در سطحی گسترده تر بین مدارس، مساجد، دانشگاهها و مراکز متعدد نیز وجود دارد که ضمن اینکه خود کاری تبلیغی و ترویجی است. بسیار با شکوه است و می تواند مورد توجه رسانه ها و عموم افراد جامعه قرار گرفته و در نتیجه اقبال عمومی را در پی داشته است.

آزمونهای ویژه خواهران - واژه های آسمانی - ۱۳۹۲



۱۲- برگزاری دوره تربیت مربی با اعطاء مدرک دانشگاهی.

با هماهنگی دانشگاه پیام نور دوره‌هایی با عنوان دوره تربیت مربی ترجمه‌ی قرآن کریم با محوریت کتاب واژه‌های آسمانی طراحی شده است که افراد در یک دوره‌ی پودمانی طی ۶ ترم در این طرح شرکت میکنند و در ترم پایانی پس از ارائه یک رساله، گواهینامه‌ی دوره‌ی تربیت مربی دانشگاه پیام نور را دریافت خواهند کرد و به عنوان مربی این دانشگاه به مراکز مختلف که از سوی دانشگاه برگزار می‌شود، اعزام می‌شوند.



۱۳- عدم نیاز به مربی

یکی از بزرگترین عواملی که باعث شد دوره‌های آموزش مفاهیم فراگیر نشود عدم امکان دسترسی به مربیان مفاهیم، حتی در کلاشهرها بوده است که این مشکل در سایر شهرستان‌ها به صورت حادث‌تری رخ می‌نمود. لذا این دوره به گونه‌ای طراحی شده است که به مربی نیاز نداشته و خودآموز است و همین ویژگی یکی از مهمترین عوامل و علل اقبال و استقبال اقشار و مراکز مختلف می‌باشد. شایان ذکر است برای مدارس دبستان و راهنمایی می‌توان جهت تعمیق و ارتقاء کیفیت آموزش در صورت نیاز با محوریت مربی و به صورت حضوری این دوره را برگزاری نمود.

۱۴- عدم نیاز به فراگیری ادبیات عرب

بی تردید تسلط بر قواعد ادبیات عرب می تواند نقش به سزایی در فهم و فراگیری ترجمه قرآن ایفاء نماید. اما علیرغم تصور بسیاری از کارشناسان، فراگیری قواعد ادبیات عرب، نه تنها پیش نیاز آموزش ترجمه قرآن کریم نیست بلکه می تواند **اولا** سبب افزایش بی دلیل زمان دوره به بیش از یک سال شود، که ریزش وسیع مخاطبین را به دنبال خواهد داشت و **ثانیا** به دلزدگی مخاطبین بیانجامد چرا که اکثر مخاطبین این طرح، همین قواعد را از اول راهنمایی تا پایان دوره دبیرستان آموزش دیده اند و نتیجه ای نگرفته اند ضمن آنکه درس عربی به عنوان مغفورترین درس آموزش و پرورش شناخته شده است و معدل درس عربی در کنکور سراسری متاسفانه نه تنها بالا نیست بلکه حتی منفی است که گویای این است که به هیچ عنوان نمی بایست عربی را پیش نیاز آموزش ترجمه قرآن قرار داد. (از قضا سرکنگین صفرا فرد)



۱۵- عوام بفهمد، خواص پیسند

از ویژگی های بارز این طرح آن است که این طرح از یک سو در حوزه های علمیه و برای طلاب و اساتید دانشگاه اجرا شده و با استقبال چشمگیر آنها مواجه شده است و مقبول طبع بلندشان قرار گرفت و از سوی دیگر در مدارس راهنمایی به اجرا در آمده و آنها نیز ضمن استقبال از این طرح، مشکلی برای فهمیدن و مواجه شدن با این طرح قرآنی نداشته اند.

