



معلومات آموزشي و پژوهشي
موضوع تدریس:

فرم سنجش روش تدریس دوره تربیت آموزشیار روخوانی و روانخوانی □ تربیت معلم روخوانی و روانخوانی □

موضوع تدریس: **زمان تدریس: ۲۰ الی ۲۵ دقیقه**

الف: آموزش موضوع درس
ب: تفکیک خوانی کلمات
ج: ترکیب خوانی کلمات

محورهای درسی:

د: قرائت آیات و عبارات قرآن و تمرین آنها
ه: تمرینات کتاب

نوع آزمون: اصلی □ تجدیدی □

مشخصات فردی شرکت کننده:

نام خانوادگی: نام پدر: استان:

شهرستان: نشانی و شماره تماس منزل: نشانی و شماره تماس محل کار:

ردیف	موارد کلی ارزیابی	موارد جزئی ارزیابی	امتیاز اصلی	امتیاز	توضیحات
۱	شروع مناسب و انگیزه سازی	الف) بسم الله / سلام و احوالپرسی / ارائه نکته تربیتی / حضور و غیاب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) ارائه مقدمه مناسب / مهارت آماده سازی / معرفی درس جدید / درج عنوان درس و دیگر سرفصلهای مهم	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	استفاده از شاگردان در حین تدریس (ارزشیابی مرحله ای یا پرسش و پاسخ)	الف) حداقل ۴ پرسش و پاسخ فردی	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) حداقل ۴ پرسش و پاسخ جمعی	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۳	توضیح کامل محورهای درسی با توجه به موضوع تعیین شده موارد (الف، ب، ج، د، ه) طبق جداول محورهای درسی		۲/۵ امتیاز	۰/۵	۰/۵
۴	ارائه مثالهای مناسب و مربوط به درس (در حد کفایت)	الف) ارائه حداقل ۴ مثال مکتوب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) کتابت صحیح و اعراب گذاری صحیح	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۵	قدرت بیان و تفهیم مطالب به فراگیران	الف) قدرت بیان و عدم تکلف در تکلم / تسلط بر موضوع و مطلب ارائه شده	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) قدرت سخنوری و جذب مخاطب	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ج) ایجاد فرصت های مناسب برای تفکر و اندیشه فراگیران (مهارت ایجاد مسئله)	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		د) مهارت در تمرکز بخشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ر) مهارت در برقراری ارتباط روحی و عاطفی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ز) مهارت در اجرای تدریس فعال و بهره گیری از الگوها و روشهای تدریس متنوع و مناسب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		و) مهارت در بکارگیری اشارات (مهارتهای غیر کلامی) حساب شده	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ه) ایجاد فضای مناسب برای مباحثه های گروهی قرآن آموزان	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ی) تلفظ و قرائت صحیح مثالها	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		۶	برقراری ارتباط چهره به چهره با شاگردان و عدالت دیداری	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵
۷	استفاده از تنگیم و قرائت آهنگین تمرینها	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵	
۸	عدم استفاده افراطی از کتاب و یادداشت	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵	
۹	مدیریت و توانایی اداره کلاس	الف) مدیریت زمان تدریس هر یک از محورهای آموزشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) مدیریت فراگیران، امکانات و فضای کلاس	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۰	استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی	الف) استفاده از وسایل کمک آموزشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) استفاده از خط خوش و خوانا	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۱	جمع بندی مطالب / ذکر خلاصه درس / ارائه تکلیف مناسب / ارزشیابی مستمر و پایانی از مطالب ارائه شده	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵	
*	جمع		۲۰	امتیاز به حروف:	

نظریه نهایی ممتحن: صلاحیت نامبرده با توجه به تدریس ارائه شده توسط ایشان و مورد تأیید می باشد □
مورد تأیید نمی باشد □

نمره فعالیت کلاسی:

(این نمره باید توسط مدرس درس روش تدریس (حداکثر تا یک نمره) تأیید و ارائه شده و توسط مسئول دوره به جمع امتیاز ممتحن اضافه گردد.)

نتیجه آزمون: قبول □ تجدید □

نام و نام خانوادگی ممتحن مجاز: نام و نام خانوادگی مسئول دارالقرآن الکریم استان: تاریخ: امضاء و مهر: امضاء: